

路德會西門英才中學

學校周年計劃

2024-2025

香港路德會辦學宗旨

基督教教育的總目標是叫人和上帝和好，使人與自己、他人、社會、國家、自然世界和教會復和，建立正面的關係，及對之有正確的認識；並在信心、愛心與盼望上，產生事奉和服務的熱誠，來榮耀上帝，造福人群。」(見香港路德會政策綱要)

本會學校所施行的是基督化教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各社生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們發奮向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

路德會西門英才中學

2024-2025 年度本校關注事項

一、課堂教學與學習效能

1. 中層能落實及優化配合學校發展的課程，並確保組員通過實踐能掌握課程發展的趨勢
2. 中層能定期檢視及優化課堂教學，推動及示範有效的課堂，並確保組員能掌握課堂的操作
3. 中層能設計、推動教研活動及領導組員追求專業，提升學與教效能

二、靈德教育與生涯規畫

1. 各科各組能落實每年的靈德育主題，能培養學生有承擔家庭、社會、國家，並立足祖國，胸懷世界的意願
(2024-2025 年度德育主題：自律 Self-Management)
2. 各科各組能落實為學生提供生涯規畫所需的品德、知識和體驗的教育
 - (1) 掌握百年未有的大變局
 - (2) 積極融入國家發展大局

三、生活教育與體藝發展

1. 培養同學能活用知識，具有生活力、創造力、行動力
2. 發掘學生潛能，啟發多元學習；發展體藝，強化美育

1. 關注事項：課堂教學與學習效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中層能落實及優化配合學校發展的課程,並確保組員通過實踐能掌握課程發展的趨勢	1.1 各科科主任積極推動自主學習的發展，並培養學生自主學習習慣。 1.2 持續優化初高中銜接課程。	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各科有計劃地培養學生自主學習習慣。 ▪ 各科課程按計劃推行。 ▪ 各科檢視課程推行情況並提出改善建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 	◆ 全體科主任	全體教師 教學助理
2. 中層能定期檢視及優化課堂教學,推動及示範有效的課堂,並確保組員能掌握課堂的操作	2.1 檢視並優化「觀課回饋表」，以配合自主學習的發展。 2.2 優化工作計劃及報告收集安排，以便綜合學校整體學與教的情況。 2.3 檢視「學與教問卷」運作安排，提出改善建議。 2.4 確立科組觀課文化。	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 完成檢視及提出改善建議 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業 ◆ 觀課、評課 ◆ 面談/觀察 	◆ 全體科主任	全體教師 教學助理

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 中層能設計、推動教研活動及領導組員追求專業,提升學與教效能	<p>3.1 八大科組檢視科組需要,制定科組教師專業發展目標。</p> <p>3.2 八大科組進行持續性教師發展活動,並在課堂中實踐。</p> <p>3.3 舉辦講座、研討會、工作坊,讓教師分享經驗,促進專業交統。</p>	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 八大科主任帶領科組,進行全年最少一項持續性教師發展活動(例如其中一個級別的其中一個教學單元),並在課堂中實踐,以及檢視成效,。 ▪ 每位教師全年出席最少一次外界舉辦的<u>本科</u>教師發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業 ◆ 課業評估表 ◆ 數據記錄 ◆ 問卷調查 ◆ 教材/課業及相關資源 ◆ 觀課、評課 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教務及教學質素組 ◆ 全體科主任 ◆ 學生支援組 ◆ 教學回饋組 	全體教師 教學助理
4. 善用數據,優化教學,提升成績。	<p>3.1 各科組檢視成績數據及量度學生達標的方法,以及有計劃地跟進不達標的學生。</p> <p>3.2 運用數據區分學生能力,配合課堂及課業設計,照顧學習差異。</p>	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各級「基礎指標」達標率須達 85%或以上。 ▪ 各級「基礎指標」應在 T2A1 或之前完成檢視達標情況,以及在同一學年內完成跟進工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科組工作計劃及報告 ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學與教問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教務及教學質素組 ◆ 全體科主任 ◆ 教學回饋組 	全體教師 其他組別

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 優化閱讀安排，提升學生閱讀素養。	5.1 加強整體規劃，引入多元化閱讀活動，透過八大科進行推廣。 5.2 優化閱讀獎勵計劃，提升學生閱讀動機。 5.3 檢視現行政策，優化閱讀安排： -- 早讀安排 -- 主題閱讀(與八大領域範疇配合)	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 圖書管組協調初中閱讀活動 ▪ 利用閱讀記錄冊及網上平台，呈現學生多元閱讀記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業 ◆ 觀課、評課 ◆ 訪談/觀察 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書管組 ◆ 八大科主任 	全體教師
6. 推動電子學習，善用課室設備。	6.1 各科利用資訊科技，加強課堂的互動性。 6.2 各科研究利用資訊科技，深化促進學習的評估。	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各科能在課堂中使用資訊科技，加強與學生的互動，促進學生的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業 ◆ 觀課、評課 ◆ 訪談/觀察 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科研組 ◆ 八大科主任 	全體教師

2. 關注事項：靈德教育與生涯規劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 能動員組員、中層領導及全校老師配合本組計劃，培育學生良好品格、正面的生活態度及價值觀	根據學校關注事項，制定本組計劃	按時提交周年計畫	周年計劃配合學校關注事項	2024年8月中	黃副校	儲存內聯網
	與組員商議合適的策略及活動，妥善分工	能建議合適的策略及活動	策略及活動配合周年計劃	2024年9月初	黃副校 組員	儲存內聯網
	在第一次全體教師會議，介紹本年德育主題及本組計劃	滙報清晰 回應提問	同工觀察	2024年8月底	黃副校	簡報
	制定「早會行事曆」和「周會行事曆」，讓全體教師清楚早會和周會的安排，並清晰如何配合本組計劃	按時提交早會行事曆和周會行事曆	行事曆具體可行	2024年9月初	黃副校	儲存內聯網
2. 通過校內恆常活動，培育學生靈德成長	周三早會分享 逢周三早會時段，老師輪流按主題分享信息，引導學生思考「自律」的優秀之處，激發同學生「自律」的思考模式：認識「自律」的意義，明白「自律」的力量，培養「自律」的態度，並落實在日常生活中。	對學生有啟迪	同工觀察	全年逢周三	全校老師	1.早會行事曆 2.負責老師 3.主持
	周一早會·升旗禮 逢周一早會時段，舉行	舉行升旗儀式時，在國旗升起過程中，師生都	同工觀察	全年逢周一	制服團隊的負責老師	1.早會行事曆 2.制服團隊 3.主持

	「升旗禮」，四個制服團隊輪流負責：升旗隊、基督少年軍、女童軍、消防及救護青年團；藉此加強學生對國民身分的認同。	面向國旗肅立致敬。				
	周一早會·國旗下的講話 逢周一早會時段，在「升旗禮」後，老師輪流按分享「國旗下的講話」，主題方向可從個人角度、中國相關的時事、文化等講論，讓學生多認識國家。	學生從不同角度認識國家	同工觀察	全年逢周一	「德育、國民、公民教育」組老師、全校老師	1.早會行事曆 2.負責老師 3.主持
	早禱時段 早禱時段，負責的老師會誦讀有關德育主題的經文，分題包括上帝的誠命、憑愛心行事、在光明中行事、行事如智慧人、忠心管家及聖靈果子等，以聖經真理和祈禱引導同學，培育學生正面的生活態度及價值觀。	學生早會表現對學生有啟迪	同工觀察	全年逢周二、四及五	曾牧師負責的老師	1.早會行事曆 2.負責老師
	周會 週會多元化的內容，包括崇拜的信息、班主任課、校外團體及嘉賓分享，擴闊及深化同學對「自律」品格的認識。	學生週會表現 深化學生對「自律」品格的認識	同工觀察	全年	傅美玲 曾牧師 級任老師 班主任	1.周會行事曆 2.團體、嘉賓 3.班主任課材料

3. 建立規範課程，培育學生靈德成長	宗教科 <ul style="list-style-type: none"> - 每循環周一節課 - 課程紮根聖經知識，每個課題均連繫一些正面的態度及價值觀，如信實、關愛等 - 全校教授「路德會靈德課程」 - 初中級修訂校本「自主學習」導學案 - 高中級應儲備完整的課程教學資源。 	學生認識基督教信仰的要義，並認同其正面的生活態度及價值觀	課堂表現 學生課業 同工觀察	全年	鄺子軒 聯絡員 科任老師	1. 宗教科教學進度表 2. 「路德會靈德課程」教材
	公民、經濟及社會科 <ul style="list-style-type: none"> - 每循環周一節課 - 每個課題均連繫一些正面的態度及價值觀，如認識自己、尊重別人、愛家庭等；回應社會及學校發展而訂定合適的課程。 - 全校教授「校本教材」，修訂初中級「自主學習」導學案，整理校本的生命教育教材，進一步完善教學配套 - 建立基本法教育資料庫 	學生能以正面和積極的態度探討人生的價值；課程對學生有啟迪	課堂表現 學生課業 同工觀察	全年	黃韻珊 級聯絡員 科任老師	1. 公民、經濟及社會科教學進度表 2. 公民、經濟及社會科「校本教材」

4. 推動校園福音工作，培育學生靈德成長	營造宗教氛圍 - 上課前播放詩歌 - 早禱時段誦讀經文及祈禱 - 節期前佈置校園 - 老師之間凝聚屬靈氣氛，建立支持網絡	學生和老師對基督教信仰持正面的態度	同工觀察	全年 聖誕節 復活節	曾牧師 李政民、周志聰、鄭文道	1.詩歌錄音 2.早禱行事曆 3.節期佈置物資 4.教師聯誼活動
	周會崇拜 - 宣講聖經真理，配合生活例子，切合學生成長需要 - 今年試行分級崇拜，信息內容更切合學生需要	學生更深入認識基督教信仰 培育學生靈德發展	同工觀察	全年 9 次	曾牧師 姜牧師 嘉賓講員 領會老師	1.周會行事曆 2.場地、音響
	舉辦佈道會 - 聖誕佈道會 - 復活節佈道會	學生表現 慕道人數	同工觀察 回應表數據	14/12/2024 17/4/2024	李政民 曾牧師 姜牧師	1.佈道會主題、流程安排 2.回應表
	舉辦福音營 - 聖誕福音營 - 聯校福音營	學生表現 慕道人數	同工觀察 回應表數據	12/2024 7/2024	曾牧師 鄭文道 李政民 基督徒老師	1.福音營主題、流程安排 2.回應表
	周六學生團契	學生出席人數及表現	同工觀察及紀錄	逢周六	鄺子軒 曾牧師	1.團契行事曆
	發展敬拜隊	學生參加的人數及表現	同工觀察及紀錄	全年	姜牧師	1.敬拜隊 2.音響器材 3.練習場地

	籌辦宗教體驗活動 - 邀請初中學生參加沐靈堂主日崇拜	每班學生出席率達 75% 學生表現	同工觀察及紀錄	每學期一次	鄺子軒老師及曾牧師 宗教科老師	1.家長函 2.宗教體驗行事曆 3.聯絡沐靈堂
	牧師個人佈道	曾接觸的學生人數及同學對福音的回應	同工滙報及紀錄	全年	曾牧師	1.聯絡班主任 2.佈道單張、書籍
	動員老師帶領學生參加教會沐靈堂聚會 - 崇拜、團契等聚會	每學期不少於一次	教會紀錄 同工觀察	全年	曾牧師 基督徒老師	1.同學參加人數統計 2.聯絡老師
5. 各科組能落實每年的靈德育主題，能培養學生有承擔家庭、國家，並立足祖國，胸懷世界的意願。 為學生提供生涯規畫所需的品德、知識和體驗的教育 (1) 掌握百年未有的大變局 (2) 積極融入國家發展大局	5.1 與德國公組合作，透過八大科進行推廣。 5.2 利用閱讀開拓視野 -- 早讀安排 -- 午讀安排(讀報)	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各科有計劃地於教學進度表加入國教元素。 ▪ 利用閱讀記錄冊及網上平台，呈現學生多元閱讀記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業 ◆ 觀課、評課 ◆ 訪談/觀察 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書管組 ◆ 德國公組 ◆ 八大科主任 	全體教師

三、生活教育與體藝發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養同學能運用活的知識，具有生活能力、創造能力、行動能力、獨立能力。	1.1 各科利用專題研習模式為同學創造活學活用的機會。 1.2 各科確保「課堂教學二三三」模式完整進行。 1.3 透過舉辦交流團讓同學學習不同技能以達致以上目標	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各科能展示專題研習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業 ◆ 觀課、評課 ◆ 訪談/觀察 ◆ 問卷調查 	◆ 八大科主任	全體教師
2. 發掘學生潛能,啟發多元學習;發展體藝,強化美育	2.1 提供多元化的學習機會：給予學生不同類型的學習機會，包括學術、藝術、體育等領域。讓學生參與各種課外活動、比賽和表演，以便他們能夠發掘自己的興趣和潛能。	9/24 - 7/25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各領域能展示成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業 ◆ 觀課、評課 ◆ 訪談/觀察 ◆ 問卷調查 	◆ 各課外活動負責老師、表演藝術科老師、體育科老師	全體教師